

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИПК ПРОФСТАНДАРТ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
А.А. Васильков

«28» ноября 2025 г.

Программа профессионального обучения
«Стропальщик – 18897»

г. Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Организационно-педагогические условия реализации	4
3.1. Материально-техническое обеспечение	4
3.2. Кадровые условия реализации программы	5
4. Учебно-тематический план	5
4.1. Учебный план программы профессионального обучения «Стропальщик – 18897»	5
4.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
6. Фонд оценочных средств программы	14
6.1. Форма аттестации	14
6.2. Критерии оценки обучающихся	15
6.3. Оценочные материалы	16

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения «Стропальщик – 18997» (далее – программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Постановления Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1».

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, имеющие основное общее или среднее общее образование, или иное профессиональное обучение.

Срок обучения: 160 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель: получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников.

Результаты обучения: получение уровня профессиональных компетенций за счет получения знаний и умений.

В ходе освоения программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

1) организационно-управленческая деятельность:

– способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

– способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Строительные нормы и правила производства строительных работ;
- Грузоподъемные машины и механизмы;
- Назначение и правила применения стропов из цепей, канатов и др.;
- Предельные нормы нагрузки на кран и стропы;
- Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- Допускаемые нагрузки на стропы и канаты;
- Правила и способы сращивания и связывания стропов;
- Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и

сроки испытания;

- Правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- Визуальное определение массы перемещаемого груза;

- Наиболее удобные места строповки грузов;
- Условную сигнализацию для крановщиков (машинистов);
- Правила эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов, и ухода за ними;
- В результате освоения программы слушатель должен уметь:
- Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей, лесоматериалов и других аналогичных;
- Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки груза;
- Выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- Определять пригодность стропов;
- Подавать сигналы крановщику и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
- Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- Пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация располагает необходимой материально-технической базой, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательным ресурсам, перечисленным в программе.

Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий в соответствии с заключенными договорами.

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет:

Столы для обучающихся двухместные – 10 шт.

Стулья – 20 шт.
Стол преподавательский – 1 шт.
Персональные компьютеры – 3 шт.
Телевизор – 1 шт.

Плакаты – 7 шт.
Видеофильмы – 2 шт.
Стенд – 1 шт.
Обучающе-контролирующая система – 1 шт.
Тренажер по отработке практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим – 1 шт.
Средства для тренировки остановки кровотечения – 5 компл.
Средства для иммобилизации травм – 1 компл.
Средства индивидуальной защиты – 5 компл.
Макет крановой установки на базе транспортного средства – 1 шт.
Стропы – 4 шт.
Грузовые крюки – 2 шт.
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы участвуют педагогические работники образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю программы профессионального обучения, а также лица, привлекаемые к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из ведущих специалистов в этой отрасли. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся программы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4.1. Учебный план программы профессионального обучения «Стропальщик – 18897»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	Всего часов
1	2	3
1	Общепрофессиональный цикл	
1.1.	Трудовое законодательство	6
1.2.	Охрана труда и промышленная безопасность	12
1.3.	Правила оказания первой помощи пострадавшим	6

2	Профессиональный цикл	
2.1.	Выполнение работ с грузами, грузоподъемными механизмами	42
3	Практическое обучение	18
4	Производственная практика	66
	Всего:	150
5	Консультирование	2
6	Квалификационный экзамен	8
	Итого:	160

4.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1. Общепрофессиональный цикл

Тема 1.1. Трудовое законодательство

Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма и порядок заключения и т.д.

Основание и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации.

Дисциплинарная ответственность, понятие, основание, виды дисциплинарной ответственности; порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность: понятие, основание, виды материальной ответственности; порядок привлечения к материальной ответственности, удержания из заработной платы.

Тема 1.2. Охрана труда и промышленная безопасность

Охрана труда. Условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатацией оборудования, установок и сооружений.

Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда.

Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.

Требования Правил к эксплуатации грузоподъемных кранов. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профзаболеваний и несчастных случаев на производстве. Значение предохранительных устройств и приспособлений, предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Порядок допуска к выполнению работ. Инструктаж и требования по обслуживанию рабочих

мест и безопасному выполнению работ. Требования к производственной среде, производственному процессу. Механизация и автоматизация как средства обеспечения безопасности работ на производстве и сокращения объема тяжелого ручного труда. Основные правила пользования инструментами, машинами, приспособлениями. Правила пуска и остановки машин, складирования материалов, изделий и оборудования, проведения погрузочно-разгрузочных работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Общие требования и классификация. Предохранительные приспособления. Маркировка и испытание средств защиты. Способы хранения и поддержания их в работоспособном состоянии. Опасность на производстве: механического воздействия, пожарная, газовая, химическая, биологическая, радиационная. Правила и инструкции по производственной безопасности. Основные причины возникновения производственной опасности и общие сведения по ее предупреждению. Первичные средства предотвращения опасности и правила пользования ими. Действия рабочих при возникновении опасных ситуаций на производстве. Порядок оповещения руководителя о несчастном случае при аварии на производстве.

Тема 1.3. Правила оказания первой помощи пострадавшим

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Оказание первой помощи при прочих состояниях

2. Профессиональный цикл

Тема 2.1. Выполнение работ с грузами, грузоподъемными механизмами

Тема 2.1.1. Основные сведения о грузоподъемных машинах

Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой). Краны стрелового типа (стреловые самоходные, башенные). Краны башенные, порталные, железнодорожные. Краны-манипуляторы. Краны-трубоукладчики. Подъемники. Вышки.

Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин и их грузозахватные органы (крюк, грейфер, электромагнит).

Приборы безопасности грузоподъемных машин.

Основные требования Правил к грузоподъемным машинам. Учет и регистрация грузоподъемных машин территориальными органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Порядок технического освидетельствования и пуска в работу грузоподъемных машин. Организация безопасного обслуживания

грузоподъемных машин.

Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия (организации) по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии.

Порядок допуска к работе лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами, а также обслуживающего персонала (стропальщиков, крановщиков, слесарей и т.п.).

Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Лица, ответственные за ведение и хранение документации.

Тема 2.1.2. Грузозахватные приспособления и тара

Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты. Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и нормы браковки).

Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений.

Общие сведения о гибких элементах грузозахватных приспособлений (канаты стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические).

Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения.

Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов.

Требования правил и нормативных документов к способам соединения концов канатов.

Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов съемных грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов.

Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.

Цепи, применяемые для изготовления съемных грузозахватных приспособлений. Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Сертификация цепей

Другие гибкие элементы съемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.). Область применения и техническое обслуживание.

Признаки и нормы браковки гибких элементов съемных грузозахватных приспособлений (канатов, цепей и т.п.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.

Стропы и их разновидности.

Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентрики захваты, звенья навесные, блоки и т.д.

Влияние коушей на прочность и надежность канатов для использования стропов.

Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию съемного грузозахватного приспособления.

Специальные устройства съемных грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователи и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание.

Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов съемных грузозахватных приспособлений.

Траверсы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве.

Захваты (клещевые, рейферные, цанговые, эксцентрики и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.

Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.

Тема 2.1.3. Производство работ грузоподъемными машинами

Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза на данном производстве. Выбор грузоподъемных машин для выполнения строительно-монтажных и других работ.

Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами (подъемниками, кранами-трубоукладчиками).

Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных машин и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.

Порядок установки грузоподъемных машин разных типов на строительно-монтажных и других участках работ. Габариты установки грузоподъемных машин вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу.

Требования безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи и в охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких грузоподъемных машин по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов и других грузоподъемных машин у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных

помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях, при погрузке (разгрузке) транспортных средств.

Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на территории склада.

Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.

Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.

Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении грузов.

Тема 2.1.4. Виды и способы строповки грузов

Характеристика и классификация перемещаемых грузов (для данного производства).

Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.

Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых грузоподъемными машинами грузов.

Основные способы строповки: зацепка крюка за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).

Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов. Изучение плакатов по технике безопасности.

Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил безопасности). Непосредственное подчинение стропальщика при исполнении работ лицу, ответственному за безопасное производство работ кранами.

Права и обязанности стропальщиков. Порядок ведения работ. Указания по личной и общей безопасности при обслуживании грузоподъемных машин. Порядок выдачи производственной инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний.

Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению грузоподъемными машинами в течение смены. Проверка исправности грузозахватных устройств и наличия на них клейм или бирок с обозначением номера, даты испытания и грузоподъемности. Осмотр рабочего места.

Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Получение задания. Действия при неясности полученного задания или невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки, защемленном или примерзшем к земле грузе. Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению. Обвязка грузов канатами без узлов, перекруток и петель с применением

подкладок под ребра в местах строповки. Выполнение требования об исключении выпадения отдельных частей пакета груза и обеспечении его устойчивого положения при перемещении. Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия. Применение редко используемых стропов и других грузозахватных устройств.

Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала крановщику (машинисту) о начале каждой операции по подъему и перемещению груза. Проверка надежности крепления груза и отсутствия его защемления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр груза и мест между грузом и стенами, колоннами, штабелями, оборудованием в зоне опускания стрелы.

Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха или пункта грузопереработки.

Тема 2.1.5. Меры безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ

Типовые технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы выполняемые с применением грузоподъемных машин

Требования к стропальщикам, участвующих в процессах погрузочно-разгрузочных работ.

Участки производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к площадкам установки грузоподъемных машин и складирования грузов. Освещенность мест производства работ. Минимальные расстояния между штабелем и бровкой откоса котлована (канавы).

Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке автомашин грузоподъемными машинами. Стropовка груза, подача сигнала крановщику на его подъем и перемещение, складирование груза. Случаи, когда грузы запрещается стропить и поднимать. Подъем мелкоштучных грузов. Меры безопасности при погрузке-разгрузке железнодорожных платформ и полувагонов. Применение площадок и лестниц для входа и выхода из полувагонов (платформ). Использование подкладок и прокладок для укладки груза в полувагоны (платформы).

Меры безопасности при подъеме и перемещении длинномерных грузов (труб, леса и т.п.).

3. Практическое обучение

Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и безопасного труда.

Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.

Инструктаж по безопасности труда при производстве работ грузоподъемными машинами. Правила по охране труда.

Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами и

электроинструментами. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными материалами. Правила поведения при пожаре.

Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары и выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана). Порядок строповки тары, маркировка.

Первичные навыки обвязки, строповки, расстроповки грузов. Освоение подачи сигналов крановщику (машинисту, оператору)

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы.

Приобретение навыков строповки, укладки и расстроповки грузов, освобождения стропов. Отработка приемов отведения стропов от груза для исключения случайной зацепки крюком стропа за груз или конструкцию.

Подготовка площадки к размещению грузов. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и расстроповки грузов. Подъем и перемещение грузов.

Изучение по схемам знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов. Отработка движений рук и корпуса при изучении знаковой сигнализации: подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, подъем или опускание груза с вращением поворотной части, передвижение грузоподъемной машины, аварийное опускание груза.

Совместная работа крановщика (машиниста, оператора) и стропальщика. Освоение сигналов, применяемых при работе грузоподъемных машин. Практическая отработка условных сигналов при их подаче крановщику (машинисту, оператору).

Приемы строповки грузов. Схемы строповки

Основные типы грузов (из дерева, железобетона, металла; сборочные единицы и составные части машин; сыпучие и пластичные грузы в емкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах). Опасные грузы (ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, сжатые и сжиженные газы).

Схемы строповки грузов (зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление зажимных устройств).

Упражнения в строповке и расстроповке штучных грузов, сборочных единиц и других простых грузов, имеющих на данном производстве.

Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных

средствах, и укладки грузов на их платформы. Особенности строповки трубопроводов и аппаратов.

Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе

Подготовка крюковых подвесок съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.

Ознакомление с различными грузозахватными приспособлениями: крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы, стропы-полотенца
Осмотр крюковых подвесок грузоподъемных машин и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством.
Проверка наличия на грузозахватных приспособлениях клейма или металлической бирки с указанием их номера, грузоподъемности и даты испытания
Выбор грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки.

Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов.

Проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них клейм и бирок с указанием номера, грузоподъемности и даты испытания.

Подготовка груза к перемещению

Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения падения каната. Пробный подъем на 200-300 мм. Удаление с груза подкладок и других незакрепленных деталей. Обзор зоны работы грузоподъемной машины и освобождение зоны от посторонних лиц.

Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Ориентирование груза перед его укладкой. Порядок расстроповки груза при его временном закреплении. Приобретение навыка освобождения стропов на уровне основания и с приставной лестницы. Приемы отведения стропов от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, колонны цеха, здания, сооружения, оборудование.

Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза.

Совместная работа стропальщика и крановщика (машиниста, оператора). Выбор и фиксирование местонахождения стропальщика при подъеме груза вблизи колонн, стен, откосов, оборудования, а также при погрузке (разгрузке) транспортных средств.

Работа на высоте. Безопасные для стропальщика способы расстроповки грузов. Упражнения в подъеме грузов на 200-300 мм. Предварительный подъем груза, масса которого близка к допустимой грузоподъемности грузоподъемной машины, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости

грузоподъемной машины.

Недопустимость оттяжки груза во время его подъема, перемещения и опускания. Последовательность снятия грузов.

Упражнения в подъеме груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении подкладок для правильного и удобного освобождения стропов при складировании грузов. Особенности укладки грузов на транспортные средства.

4. Производственная практика

Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

Типы производства: цех, склады, база комплектации, строительная площадка и другие пункты грузопереработки.

Система управления охраной труда. Организация службы охраны труда на предприятии.

Применение средств индивидуальной защиты.

Ознакомление с организацией труда и контролем качества работ.

Выбор площадки для переработки грузов. Виды работ на площадках, при выполнении которых производится перемещение грузов.

Ознакомление с грузоподъемными машинами. Осмотр мест установки и прохода грузоподъемных машин, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок для складирования материалов.

Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика.

Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза.

Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом, оператором) перед началом работ исправности грузозахватных приспособлений, наличия на них клейм или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания и номера.

Инструктаж стропальщика (до самостоятельного выполнения работ) лицом, ответственным за безопасное производство работ грузоподъемными машинами по безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов в местах складирования (непосредственно в зоне действия крана).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26

августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

3. Постановление Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»

5. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»

6. Инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами

7. Учебник СПО, М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабираянов «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности». Издательский центр «Академия», 2007 г.

8. Электронный курс обучения «Стропальщик»

9. Учебник СПО, Сулейманов М.К. «Выполнение стропальных работ». М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ

6.1. Форма аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Программа включает фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации знаний.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета по итогам

тестирования в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к профессии стропальщик. К проведению квалификационного экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу и сдавшие промежуточную аттестацию на положительный балл. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

1. Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования.

2. Проверка практических знаний проводится в производственной мастерской. Обучающийся демонстрирует приобретенные навыки, комментируя собственные действия и анализируя процесс работы.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или показавшим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть Программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию и показавшим положительные результаты, по итогам обучения выдается Свидетельство о профессии рабочего установленного организацией образца.

6.2. Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения учебного материала проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки промежуточной аттестации
Зачтено	– «зачет» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, не допускает существенных неточностей в ответе

	на вопросы, владеет необходимыми знаниями, демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности
Не зачтено	- «незачет» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленные задачи или не справляется с ними самостоятельно, демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с показателями.

Оценка качества освоения учебного материала проводится в процессе итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Шкала оценивания итоговой аттестации	Балл	Описание
Отлично	5	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности
Хорошо	4	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков: знания, умения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с показателями.

6.3. Оценочные материалы

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен
Тест для оценки теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена

1. Профессия стропальщика предполагает...

1. подъем и перемещение тяжестей
2. грузоперевозки
3. хранение и учет грузов

2. Соотнести грузы с их видами...

1) штучные нештабелируемые	А) уголь, торф, шлак, песок, щебень, цемент, мелкая металлическая стружка и иные перемещаемые в таре или грейферами грузы
2) штучные штабелируемые	Б) не имеющие определенной формы, транспортирующиеся в бочках, цистернах и др.
3) насыпные	В) металлические конструкции, двигатели, станки, машины, механизмы, крупные железобетонные изделия
4) полужидкие пластичные	Г) грузы, транспортирующиеся под давлением в баллонах и иных специальных сосудах
5) жидкие	Д) грузы, обладающие способностью некоторое время сохранять приданную форму или с течением затвердевать
6) газообразные	Е) прокатная сталь, трубы, лесо- и пиломатериалы, кирпич, типовые железобетонные изделия, плиты, панели, блоки, балки, ящики, бочки и иные изделия правильной геометрической формы

3. Тяжеловесные грузы имеют массу...

1. от 25 кг до 250 кг
2. от 250 кг до 5 т
3. от 250 кг до 50 т
4. от 5 т до 50 т

4. Весьма (сверх-) тяжелые грузы имеют массу...

1. свыше 5 т
2. свыше 50 т
3. свыше 500 т

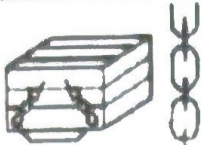
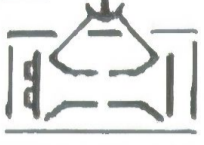
5. Особая категория грузов неизвестной массы, закрепленных на фундаменте анкерными болтами, зарытых в землю, примерзших к земле или прижатых другими грузами, называется...

1. супертяжелые
2. неопределенно тяжелые
3. неперебрасываемые
4. мертвые

6. Размерная классификация грузов не включает...

1. габаритные
2. негабаритные
3. миниатюрные
4. длинномерные
7. При обвязке грузов с острыми ребрами, между ребрами и канатными стропами следует размещать...
 1. предохранительные проставки
 2. крепежные предохранители
 3. подставочные предохранители
 4. крепежные петли
8. Угол между соседними ветвями трехветвевого стропа или между противоположными ветвями четырехветвевого стропа должен быть не более...
 1. 60°
 2. 90°
 3. 180°
 4. 360°
9. Работы по обвязке и зацепке грузов, на которые не разработаны схемы строповки, должны производиться под непосредственным руководством лица, ответственного за безопасность...
 1. предприятия
 2. работ кранами
 3. транспортировки
10. Соотнести манипуляционные знаки с их значениями...

1		А) указывает место строповки груза
2		Б) место центра тяжести, если оно не совпадает с геометрическим центром
3		В) хрупкое осторожно
4		Г) указывает на правильное вертикальное положение груза
5		Д) запрещается поднимать груз за упаковку (только непосредственно за сам груз)
6		Е) упаковку нельзя зажимать по указанным сторонам
7		Ж) указывает места, где груз можно брать зажимами

8		3) предельное число одинаковых грузов в штабеле
9		И) опасный груз

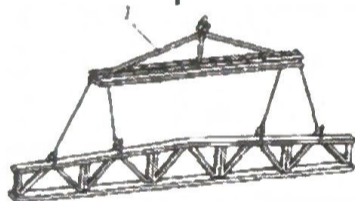
11. При строповке длинномерного груза двумя универсальными стропами способом «на удав», стропы должны накладываться от края груза на расстояние...

1. 1/5 длинны
2. 1/4 длинны
3. 1/3 длинны
4. 1/2 длинны

12. Угол между стропами не более 90° достигается при условии длинны стропа не менее...

1. 3/4 расстояния между местами обвязки
2. 3/4 длинны груза
3. 1/2 длинны груза
4. 1/2 расстояния между местами обвязки

13. Изображенная на рисунке под маркером 1 траверса называется...



1. балансируемая
2. балансирующая
3. балансирующая

14. Стропальщику разрешается...

1. самостоятельно устанавливать грузоподъемные машины на выносные опоры...
2. пользоваться немаркированными или поврежденными съемными грузозахватными приспособлениями и тарой, соединять разорванные стропы
3. производить обвязку и зацепку груза не указанными в схемах строповки способами или не предусмотренными в схемах строповки приспособлениями
4. проверять исправность грузозахватных приспособлений, тары и вспомогательного инвентаря
5. забивать крюки стропов в монтажные петли, поправлять съемные грузозахватные приспособления на поднимаемом грузе ударами молотка, кувалды, лома и т.д.
6. использовать при обвязке крупных стеновых блоков приставные лестницы
7. подвешивать груз на один рог двурогого крюка

8. поднимать грузы, подвешивая их стропами за челюсти грейфера
15. Присутствие лица, ответственного за безопасное производство работ кранами, не обязательно при...

1. погрузке и разгрузке полувагонов и трюмов
2. подъеме груза несколькими кранами
3. работе вблизи линии электропередачи
4. перемещение грузов, на которые не разработаны схемы строповки
5. перемещение грузов над перекрытиями помещений, в которых могут находиться люди
6. разгрузке на землю поддонов с кирпичом из автомашин

16. Стропальщик должен подать сигнал крановщику или сигнальщику...

1. перед закреплением груза
2. перед каждой операцией по подъему груза
3. после подъема груза
4. после погрузки
5. после работы

17. Предварительный подъем для проверки правильности строповки, равномерности натяжения стропов, действия тормозов и устойчивости крана, осуществляется на высоту...

1. 200...300 мм
2. 400...600 мм
3. 1 м
4. 1,5...2 м

18. Для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов во время подъема и перемещения применяются...

1. вилы
2. молотки и кувалды
3. оттяжки или багры
4. ножи и топоры

19. Стропальщику разрешается находиться...

1. под стрелой крана и поднятым грузом
2. между грузом и стенами, штабелями и оборудованием
3. в полувагоне, на платформе или в автомашине при подъеме и перемещении груза
4. в зонах вращающихся частей стреловых и башенных кранов
5. возле груза во время его подъема или опускания на высоту не более 1 м

20. При возникновении на участке работ аварийной ситуации, стропальщик должен немедленно...

1. подать сигнал остановки крановщику
2. прекратить работу
3. отключить источник электропитания
4. сообщить ответственному за безопасное выполнение работ лицу

5. предупредить всех работников

Экзаменационные билеты
для проверки знаний стропальщиков по безопасному производству работ
с применением подъемных сооружений

Билет № 1

1. Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов.
2. Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
3. Обязанности стропальщика перед началом работы.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке грузов.

Билет № 2

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов.
2. Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
3. Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.
4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.
5. Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов.

Билет № 3

1. Порядок назначения и допуска стропальщика к самостоятельной работе.
2. Правила установки грузоподъемных машин вблизи сооружений, откосов, котлованов и т.п.
3. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.
5. Приспособления, используемые стропальщиком при строповке, перемещении и укладке грузов.

Билет № 4

1. Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков.
2. Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
3. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
4. Выбор грузозахватных приспособлений для подъема листового металла.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

Билет № 5

1. Порядок аттестации стропальщиков.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Схемы строповки грузов (труб, строительных деталей и конструкций)

и др.).

4. Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.
5. Порядок складирования грузов на открытых площадках баз и складов.

Билет № 6

1. Объем знаний аттестованного стропальщика.
2. Порядок складирования грузов.
3. Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
4. Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.
5. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).

Билет № 7

1. Что должен уметь аттестованный стропальщик.
2. Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
4. Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами.
5. Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками.

Билет № 8

1. Основные требования производственной инструкции для стропальщика.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
4. Первая помощь при ушибах.
5. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций при работе грузоподъемной машины.

Билет № 9

1. Порядок проведения инструктажа по безопасности для стропальщиков.
2. Конструктивные особенности кранов мостового типа.
3. Понятие о специальных грузозахватных приспособлениях (балансирные блоки, гидротолкатели, троллейные тележки, автоматические захваты и др.).
4. Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
5. Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.

Билет № 10

1. Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы автомобильных кранов.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения.
4. Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.
5. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций при

24

работе грузоподъемной машины.

Примеры заданий для практической квалификационной работы

Примеры работ

1. Подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке
2. Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки
3. Проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений
4. Ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ
5. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов
6. Осуществление строповки груза
7. Обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку
8. Сопровождение груза во время перемещения
9. Осуществление расстроповки и раскрепления груза
10. Осуществление действий в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.